

SPIS TREŚCI

Przedmowa	7
------------------------	----------

I. CZĘŚĆ OGÓLNA

Rozdział 1

Prawidłowy rozwój psychomotoryczny, pierwsze objawy alarmowe oraz neurofizjologiczne metody fizjoterapii i pielęgnacji niemowlęcia	11
---	-----------

Iwona Szymkuć-Bukowska, Joanna Sebastian, Dorota Ratuszek-Sadowska, Magdalena Hagner-Derengowska

1.1. Wprowadzenie	11
1.2. Ontogeneza	12
1.3. Objawy alarmowe	16
1.4. Postępowanie diagnostyczne	17
1.5. Ocena globalnych wzorców ruchu metodą Prechtl'a	18
1.6. Metoda Vojty	19
1.7. Metoda NDT-Bobath	21
1.8. Podsumowanie	24

Rozdział 2

Zdrowe dzieci wobec przewlekłej choroby lub niepełnosprawności rodzeństwa	26
--	-----------

Ewa Barczykowska, Paulina Maćkowska, Anđżelika Flegler

2.1. Wprowadzenie	26
2.2. Przewlekła choroba i niepełnosprawność dziecka	27
2.3. Dziecko obciążone chorobą przewlekłą lub niepełnosprawnością	29
2.4. Rodzina jako wspólnota osób w sytuacji choroby przewlekłej lub niepełnosprawności dziecka	30
2.5. Zdrowe dzieci w relacji z przewlekle chorym lub niepełnosprawnym rodzeństwem i środowiskiem szkolnym	31
2.6. Wspieranie zdrowych dzieci posiadających chore rodzeństwo	36
2.7. Podsumowanie	37

Rozdział 3

Sytuacja rodzinna i społeczna rodziców dziecka przewlekłe chorego lub niepełnosprawnego	40
--	-----------

Paulina Maćkowska, Ewa Barczykowska

3.1. Wprowadzenie	40
3.2. Przeżycia rodziców dziecka przewlekłe chorego lub z niepełnosprawnością jako proces dynamiczny	40
3.3. Potrzeby rodziców a wspieranie rodzin dzieci przewlekłe chorych i niepełnosprawnych	46
3.4. Podsumowanie	48

Rozdział 4

Strategia postępowania żywieniowego dzieci przewlekle chorych i z niepełnosprawnością 51

Magdalena Tadych

- 4.1. Wprowadzenie 51
- 4.2. Antropometryczna ocena stanu odżywienia dzieci 51
- 4.3. Przyczyny rozwoju zaburzeń odżywiania u dzieci przewlekle chorych i z niepełnosprawnością 52
- 4.4. Możliwości interwencji żywieniowej 53
- 4.5. Leczenie żywieniowe 54
- 4.6. Postępowanie żywieniowe w zaparciach 57
- 4.7. Postępowanie żywieniowe w chorobie refluksowej 58
- 4.8. Podsumowanie 58

II. CZĘŚĆ SZCZEGÓŁOWA

Rozdział 1

Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z niepełnosprawnością narządu ruchu w następstwie niedorozwoju kończyn przebywającego w warunkach domowych 63

Kamila Faleńczyk, Anna Słoma

- 1.1. Podstawy kliniczne niepełnosprawności fizycznej u dzieci 63
- 1.2. Studium przypadku dziecka z niepełnosprawnością narządu ruchu w następstwie niedorozwoju kończyn 66
- 1.3. Plan opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z niepełnosprawnością narządu ruchu w następstwie niedorozwoju kończyn 71
- 1.4. Omówienie 75
- 1.5. Podsumowanie 78

Rozdział 2

Postępowanie rehabilitacyjne oraz opieka pielęgniarska nad dzieckiem z rzadkim zespołem genetycznym IFAP 81

Joanna Sebastian, Dorota Ratuszek-Sadowska, Dorota Bilicka,

Ewa Kitschke, Iwona Szymkuć-Bukowska

- 2.1. Podstawy kliniczne i terapeutyczne zespołu IFAP 81
- 2.2. Studium przypadku dziecka z zespołem IFAP 83
- 2.3. Plan opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z zespołem IFAP 88
- 2.4. Plan opieki fizjoterapeutycznej nad dzieckiem z zespołem IFAP 91
- 2.5. Omówienie 92
- 2.6. Podsumowanie 95

Rozdział 3

Postępowanie rehabilitacyjne oraz opieka nad noworodkiem z cechami artrogrypozy oraz licznymi wadami wrodzonymi 97

Joanna Sebastian, Małgorzata Olkiewicz, Dorota Bilicka,

Ewelina Lulińska-Kuklik, Dorota Ratuszek-Sadowska

- 3.1. Podstawy kliniczne i terapeutyczne artrogrypozy 97

3.2. Studium przypadku noworodka z cechami artrogrypozy	100
3.3. Plan opieki fizjoterapeutycznej nad noworodkiem z cechami artrogrypozy	104
3.4. Plan opieki pielęgniarstwa nad noworodkiem z cechami artrogrypozy	106
3.5. Omówienie	110
3.6. Podsumowanie	111
Rozdział 4	
Postępowanie rehabilitacyjne oraz opieka pielęgniarstwa nad dzieckiem z urazem czaszkowo-mózgowym	113
<i>Iwona Szymkuć-Bukowska, Justyna Grada, Renata Sinkiewicz-Jaskólska, Monika Wesółowska, Justyna Zgórzyńska</i>	
4.1. Podstawy kliniczne i terapeutyczne urazów czaszkowo-mózgowych	113
4.2. Studium przypadku dziecka po urazie czaszkowo-mózgowym	114
4.3. Plan opieki fizjoterapeutycznej nad dzieckiem po urazie czaszkowo-mózgowym ...	120
4.4. Plan opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem po urazie czaszkowo-mózgowym	122
4.5. Omówienie	128
4.6. Podsumowanie	130
Rozdział 5	
Opieka nad wcześniakiem z ciąży mnogiej w aspekcie pielęgnacyjnym i rehabilitacyjnym. Zastosowanie Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarstwa – ICNP®	132
<i>Dorota Pilch, Anna Jurczak, Sylwia Wieder-Huszla, Katarzyna Augustyniuk, Elżbieta Grochans</i>	
5.1. Podstawy kliniczne wcześniactwa oraz ciąży bliźniaczej	132
5.2. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarstwa (<i>International Classification for Nursing Practice – ICNP®</i>) jako usprawnienie prowadzenia procesu pielęgnowania pacjenta	135
5.3. Studium przypadku nad noworodkami z ciąży bliźniaczej przedwcześnie urodzonymi	135
5.4. Plan opieki pielęgniarstwa nad bliźnięciem pierwszym w ujęciu ICNP®	143
5.5. Plan opieki pielęgniarstwa nad bliźnięciem drugim w ujęciu ICNP®	148
5.6. Plan opieki pielęgniarstwa wobec rodziców hospitalizowanych dzieci w ujęciu ICNP®	152
5.7. Zasady opieki rehabilitacyjnej wobec dzieci przedwcześnie urodzonych	154
5.8. Omówienie	155
5.9. Podsumowanie	159
Nota o Autorach	162