
Spis treści

Wstęp	5
Nota o Autorach	8
Rozdział 1	
Miejsce pedagogiki osób chorych na schizofrenię wśród subdyscyplin pedagogiki specjalnej w ujęciu tradycyjnym i współczesnym	9
1.1. O kim będzie ta książka, czyli dylematy definicyjne	9
1.2. Zmiana paradygmatów pedagogiki specjalnej a tradycyjne i współczesne podejście do niepełnosprawności	11
1.3. Zakres i przedmiot pedagogiki osób chorych na schizofrenię w ujęciu tradycyjnym i nowoczesnym	17
1.4. Nowoczesny model opieki środowiskowej nad osobą z zaburzeniami psychicznymi	26
Rozdział 2	
Schizofrenia – charakterystyka kliniczna i skutki psychospołeczne	31
2.1. Próba definicji pojęcia schizofrenii	31
2.2. Zewnętrzne i wewnętrzne granice pojęcia schizofrenia	33
2.3. Rozpowszechnienie schizofrenii	34
2.4. Przyczyny psychoz schizofrenicznych	34
2.5. Objawy kliniczne i przebieg psychoz schizofrenicznych	40
2.6. Leczenie psychoz schizofrenicznych	44
Rozdział 3	
Praca pedagoga (specjalnego) z chorymi na schizofrenię w instytucjach medycznych i instytucjach służb społecznych	48
3.1. Niepełnosprawność wywołana schizofrenią	48
3.2. Zespół diagnostyczno-terapeutyczny w opiece nad osobą chorą na schizofrenię	59
3.3. Pedagog specjalny (włączający) jako równoprawny element systemu diagnostyczno-terapeutycznego w procesie inkluzji społecznej osób chorych na schizofrenię	66
3.4. Obszar pracy i możliwości zatrudnienia pedagoga specjalnego osób z zaburzeniami psychicznymi	68
3.5. Metody i techniki pracy pedagoga specjalnego z osobami chorymi na schizofrenię	79
3.6. Pedagog specjalny wobec problemów somatycznych osób chorych na schizofrenię i wobec prozdrowotnego stylu życia	92

Zakończenie	99
Piśmiennictwo	104