

Recenzje

Mary Marshall, Kate Allan

„Ich muss nach Hause.“ Ruhelos umhergehende Menschen mit einer Demenz verstehen

Verlag Hans Huber, Bern 2011

„Ja muszę do domu.” Zrozumieć demencyjnych seniorów z nadaktywnością ruchową. Recenzowana książka jest pracą zbiorową, w której głos zabierają specjaliści w różny sposób zajmujący się seniorami demencyjnymi. Psycholodzy, psychiatry, fizjoterapeuci, terapeuci zajęciowi, pielęgniarki, pracownicy socjalni opisują z wielu perspektyw ten sam problem: nadaktywność ruchową demencyjnych seniorów. Objawia się ona niespokojnym chodzeniem, a właściwie krążeniem bez celu, często niemal bez wypoczynku, często nocą. Niepilnowani, seniorzy ci mają tendencję do opuszczenia terenu placówki czy rodzinnego domu. W języku angielskim zjawisko to określane jest terminem „wandering”. Przedstawiana praca zbiorowa po pierwsze daje czytelnikowi możliwość zapoznania się z teoriami tłumaczącymi i opisującymi nadaktywność ruchową demencyjnych seniorów (także z uwzględnieniem aspektów medycznych). Po drugie zaś (i na tym położono nacisk) omawia praktykę obchodzenia się z tymi podopiecznymi. Dowiadujemy się m. in., jakie czynniki są odpowiedzialne za nadaktywność ruchową, co może ją intensyfikować, a co redukować, w jakich warunkach ci seniorzy czują się najlepiej, jakimi sposobami możemy uczynić ich życie bezpieczniejszym, zdrowszym, mniej stresującym. W książce wiele miejsca poświęcono właściwym strategiom reagowania na nadaktywność ruchową demencyjnych seniorów. Jak podkreślają autorzy, zamykanie czy siłowe unieruchamianie seniorów nie powinno i nie musi być jedynym rozwiązaniem problemu. Wskazują ponadto, że w nadaktywności ruchowej demencyjnych seniorów można odkryć również pewien pozytywny potencjał i wykorzystać go dla dobra starszych podopiecznych.

Judith M. Wilkinson

Das Pflegeprozess Lehrbuch

Verlag Hans Huber, Bern 2012

Proces pielęgnacyjny. Podręcznik. Dr Judith M. Wilkinson jest znaną nie tylko w Stanach Zjednoczonych autorką fachowych książek z dziedziny pielęgniarstwa. W recenzowanym tomie dr Wilkinson przedstawia w sposób niezwykle obszerny a zarazem szczegółowy przebieg i istotę procesu pielęgnacyjnego. Podręcznik adresowany jest do różnych grup odbiorców. Po pierwsze, będą to specjaliści czynni zawodowo w profesjonalnej pielęgnacji pacjenta, którzy są zainteresowani poprawną realizacją procesu pielęgnacyjnego w swej

codziennej pracy. Po drugie, będą to pedagodzy i menedżerowie, którzy uczą innych, czym jest proces pielęgnacyjny i skupiają się na jego optymalnym wdrażaniu w funkcjonowanie instytucji. Po trzecie wreszcie, będą to osoby dopiero zdobywające specjalistyczne wykształcenie, które dzięki tej książce przyswoją sobie krok po kroku etapy procesu, zrozumieją je, nauczą się ich i zastosują je poprawnie w swej późniejszej praktyce zawodowej. Autorka proponuje szersze spojrzenie na proces pielęgnacji. Ta perspektywa obejmuje nie tylko samego pacjenta, ale także jego rodzinę oraz środowisko socjalne. A ponadto pokazuje, jak w kontekście procesu pielęgnacyjnego może i powinna wyglądać interdyscyplinarna współpraca między profesjonalnie pomagającymi. W książce dr Wilkinson nieodłącznie z procesem pielęgnacyjnym związany jest proces edukacji pacjenta, poradnictwa oraz strategii odciążających. Opieka jawi się jako złożone zjawisko i działanie, posiadające także aspekty kulturowe, etyczne i duchowe. Szczególną wartość podręcznika stanowi i to, że problemy pielęgnacji przedstawiane są w nim nie tylko pod kątem deficytów, ale także potencjału rozwoju.

pod redakcją Jerzego Leszka

Choroby otępienne. Teoria i praktyka

Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2011

Recenzowana monografia (ukazująca się już w wydaniu drugim i poszerzonym) jest obszerną pracą zbiorową prezentującą w całościowej perspektywie problematykę chorób otępiennych. Tom zaczyna się od krótkiego rysu historycznego, w którym przedstawiono zarys biografii Aloisa Alzheimera. Następnie przechodzimy do drugiej części, omawiającej epidemiologię chorób otępiennych, również pod kątem prognoz demograficznych. Kolejny, bardzo obszerny segment monografii to analiza neurobiologii chorób otępiennych, w tym aspektów genetycznych, biochemicznych i immunologicznych. Autorzy podejmują tu m. in. zagadnienie poradnictwa genetycznego w chorobie Alzheimera, wrodzonej odporności w chorobach otępiennych czy też problem chorób wywołanych przez priony. „Klinika chorób otępiennych: diagnostyka, różnicowanie, zaburzenia psychiczne, możliwość terapii” – tak brzmi tytuł trzeciej części recenzowanej monografii. Zebrano tu teksty dotyczące np. zaburzeń języka i mowy u pacjentów, usprawnienia komunikacji językowej, jakości życia u osób z łagodnymi zaburzeniami poznawczymi, strategii leczenia chorób neurodegeneracyjnych, zaburzeń depresyjnych w otępieniu itd. Ostatnia część została poświęcona ogólnomedycznemu aspektowi otępień. Czytelnik ma możliwość zapoznania się z wybranymi problemami zdrowotnymi

pacjentów cierpiących na otępienia. Omawiane są m. in. nadciśnienie tętnicze, miażdżyca, aspekty dermatologiczne, ale także kwestia profilaktyki, problemów żywieniowych czy organizacji pomocy w opiece nad chorym z chorobą Alzheimera w Polsce. Znacząco brzmi tytuł publikacji zamykającej monografię: „Otępienie: coraz więcej pytań – coraz więcej odpowiedzi”. Można powiedzieć, że nie tylko pytań, ale i odpowiedzi istotnie przybywa – między innymi dzięki pracy „Choroby otępienne. Teoria i praktyka”.

pod redakcją Moniki Talarowskiej, Antoniego Florkowskiego,
Piotra Gałęckiego

**Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów
medycyny i kierunków medycznych**

Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2011

Jak podkreślają w Przedmowie redaktorzy recenzowanego podręcznika, znajomość psychologii wśród lekarzy, pielęgniarzy, ratowników medycznych czy fizjoterapeutów „powinna wykraczać poza potoczną, codzienną mądrość.” Opinia ta odzwierciedla współczesne holistyczne nastawienie do człowieka, zgodnie z którym jest on traktowany jako całość bio-psycho-socjalna, a nie jedynie jako uszkodzony mechanizm

wymagający naprawy. Podręcznik wypełnia lukę istniejącą wciąż w materiałach dydaktycznych przeznaczonych dla studentów medycyny i kierunków medycznych. Część I – „Wprowadzenie do psychologii” – przedstawia przedmiot psychologii i podstawowe pojęcia, prezentuje podejścia teoretyczne w psychologii, omawia biologiczne podłoże chorób psychicznych, a także zagadnienia procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych oraz różnic indywidualnych. Część II – „Elementy psychologii klinicznej” – poświęcona jest tematowi diagnozy psychologicznej, zjawiska stresu, psychopatologii zjawisk społecznych. Znajdziemy tu także rozdziały dotyczące pomocy psychologicznej i psychoterapii oraz podstawowych zagadnień prawnych. Szczególną uwagę warto zwrócić na część III – „Elementy zdrowia i psychosomatyki”. Oprócz analizy wybranych aspektów psychologii zdrowia (m. in. zdrowie jako proces, właściwość i wartość) oraz podstawowych zagadnień medycyny psychosomatycznej, autorzy omawiają sytuację psychologiczną pacjenta chorego somatycznie, problemy interakcji pacjent-lekarz, a także (co bardzo ważne) pracę z pacjentem terminalnym i jego rodziną. Reasumując: jest to podręcznik potrzebny, profesjonalny, a przy tym przystępnie napisany.

Drodzy Czytelnicy!

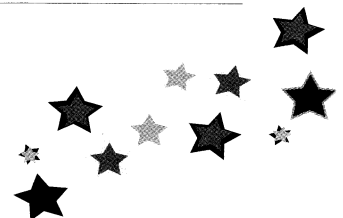
Oto zagadnienia kwartalnika *na temat*, które przygotowaliśmy dla Was w roku 2012:

marzec 2012 – *Muzykoterapia dla seniora z demencją*

czerwiec 2012 – *Przestrzeń życia osoby niepełnosprawnej intelektualnie*

wrzesień 2012 – *Depresja podopiecznego z perspektywy opiekuna*

grudzień 2012 – *Praca z klientem aspołecznym*



PISMO
PRACOWNIKÓW
SOCJALNYCH,
TERAPEUTÓW,
PERSONELU
PIELĘGNIARSKIEGO
I OPIEKUŃCZEGO
Nr 11-12/2011
Listopad-Grudzień
ISSN 1506-3690

wspólne tematy

Praca socjalna

Psychiatria

Terapia

Gerontologia

Rehabilitacja

Pedagogika specjalna

Opieka długoterminowa

