
Spis treści

Wstęp	9
Rozdział 1	
Neurobiologiczne i neuropsychofarmakologiczne podstawy terapii ADHD	11
<i>Andrzej Witusik, Łukasz Mokros, Tadeusz Pietras</i>	
Neurobiologiczne podstawy zespołu nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi	11
Koncepcja deficytu wzbudzania i hamowania reakcji w zespole nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi	13
Założenia farmakoterapii zespołu nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi	14
Leki stosowane w leczeniu zespołu nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi	15
Podsumowanie	20
Rozdział 2	
Kryteria nozologiczne i epidemiologia zespołu nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi (ADHD)	23
<i>Kasper Sipowicz, Marlena Podlecka</i>	
Granice rozpoznawania ADHD	23
Kryteria nozologiczne	24
Diagnostyka różnicowa	30
Przebieg procesu diagnozowania	32
Specyfika diagnozowania ADHD w populacji osób dorosłych	36
Epidemiologia	40
Aneks	47
<i>Kasper Sipowicz, Marlena Podlecka</i>	
Rozdział 3	
Niepełnosprawność intelektualna a ADHD – wzajemne uwarunkowania	55
<i>Marlena Podlecka, Kasper Sipowicz</i>	
Wstęp	55
Niepełnosprawność intelektualna a ADHD – istota obu zaburzeń	55
Współzależności o charakterze diagnostycznym	58
Rzeczoznawstwo ADHD w populacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	64
Współzależności natury etiologicznej	65
Wspólne obszary charakterystyki psychopedagogicznej	69
Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną i ADHD w polskim systemie oświaty	74

Rozdział 4	
Mocne strony osób z ADHD – w poszukiwaniu idei organizującej działania terapeutyczne	79
<i>Teresa Wejner-Jaworska</i>	
Rozdział 5	
Zastosowanie testów psychologicznych w diagnozie ADHD. Zestaw Kwestionariuszy do Diagnozy ADHD Conners 3	91
<i>Radosław Wujcik, Andrzej Witusik, Tadeusz Pietras</i>	
Wprowadzenie do diagnozy psychometrycznej	91
Własności psychometryczne testów	92
Standaryzacja procedury badania	99
Zastosowanie norm dla wyników testowych	99
Adaptacja kulturowa testu psychologicznego	102
Zestaw Kwestionariuszy do Diagnozy ADHD Conners 3	102
Historia kwestionariuszy Conners	103
Struktura zestawu kwestionariuszy Conners 3	104
Stosowanie Zestawu Kwestionariuszy do Diagnozy ADHD Conners 3	106
Własności psychometryczne	110
Rzetelność	110
Trafność	111
Inne narzędzia wspomagające diagnozę ADHD	113
Podsumowanie	114
Rozdział 6	
Zespół nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi (ADHD) u dorosłych	117
<i>Anna Mosiołek</i>	
Wstęp	117
Objawy ADHD u dorosłych	118
Kryteria zespołu nadpobudliwości ruchowej z deficytem uwagi	119
Epidemiologia	122
ADHD – rozpowszechnienie, objawy, współchorobowość	123
Diagnoza ADHD u dorosłych	123
Konsekwencje zespołu nadpobudliwości ruchowej z deficytem uwagi	125
Zaburzenia poznawcze u dorosłych z ADHD	126
Uzależnienie u dorosłych z ADHD	127
Zaburzenie afektywne dwubiegunowe a ADHD	128
ADHD i zaburzenia osobowości	129
Leczenie ADHD u dorosłych	134
Podsumowanie	135
Rozdział 7	
Poznawczo-behavioralne interwencje w leczeniu ADHD	141
<i>Karolina Kossakowska</i>	
Wstęp	141
Terapia ADHD	141
Okres przedszkolny	142
Młodszy wiek szkolny	144
Adolescencja	146
Dorośli	149
Case study	152
Podsumowanie	155

Rozdział 8	
Terapia rodzin z dzieckiem chorym na ADHD	159
<i>Mariusz Furgał</i>	
Rola terapii rodzin w kontekście patogenezy ADHD	159
Konieczność psychospołecznych oddziaływań w przypadkach ADHD	160
Trudności emocjonalne w rodzinach dzieci z ADHD	161
Problem rodzeństwa	162
ADHD i jego potencjalne funkcje w systemie	162
Tworzenie IP i rola kozła ofiarnego	163
Wskazania terapeutyczne	164
Rozdział 9	
Psychospołeczne konteksty ADHD	167
<i>Dorota Podgórska-Jachnik</i>	
Wstęp	167
Czynniki psychospołeczne istotne dla zrozumienia problemu ADHD	168
Psychospołeczne uwarunkowania ADHD	169
Kontekstowa (sytuacyjna) zmienność symptomów ADHD	171
Społeczny i kulturowy aspekt diagnozy ADHD oraz głównych strategii pomocy i terapii	174
Stereotypy i przekonania dotyczące ADHD	177
Podsumowanie	179
Rozdział 10	
Wspieranie ucznia z nadpobudliwością psychoruchową (ADHD) i jego rodziny	181
<i>Urszula Gosk, Izabella Kucharczyk</i>	
Wstęp	181
Sposoby postępowania	182
Nadmierna impulsywność	182
Nadruchliwość	183
Zaburzenia koncentracji uwagi	183
Rozdział 11	
Uczennica i uczeń z ADHD w szkole inkluzyjnej	201
<i>Kasper Sipowicz</i>	
Pojęcie inkluzji – zawłości terminologiczne	201
Edukacja inkluzyjna w aktach prawnych	202
Edukacja inkluzyjna uczennicy i ucznia z ADHD	203
Nota o Redaktorach i Autorach	211