

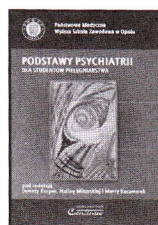
# Recenzje

(red.) Tadeusz Pietras, Andrzej Witusik, Piotr Gałęcki  
**Autyzm – epidemiologia, diagnoza i terapia**  
Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2010



Obszerna monografia naukowa dotycząca autyzmu, bazująca na bogatym, a w dodatku: najnowszym piśmiennictwie anglojęzycznym. Gronu autorów udało się stworzyć opracowanie holistyczne. Wątkiem przewodnim jest zespołowe i interdyscyplinarne spojrzenie na autyzm i takie właśnie całościowe świadczenie wsparcia pacjentowi. Na książkę składają się więc rozdziały o charakterze medycznym, psychologicznym i pedagogicznym. Tytułowe trzy bloki tematyczne znajdują adekwatne odzwierciedlenie w metodycznej i merytorycznej konstrukcji tomu. Należy podkreślić zajęcie się również kwestiami szczegółowymi. Na przykład: autyzmem a padaczką, zaburzeniami autystycznymi w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości, a także leczeniem farmakologicznym. Po lekturze usatysfakcjonowane będą zarówno osoby szukające zaktualizowanej naukowej teorii zaburzeń autystycznych, jak i praktycy fachowego pomagania.

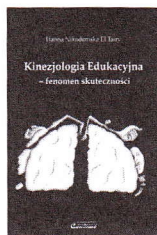
Państwowa Medyczna Wyższa Szkoła Zawodowa w Opolu  
(red.) Donata Kurpas, Halina Mikturska, Marta Kaczmarek  
**Podstawy psychiatrii dla studentów pielęgniarstwa**  
Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2009



Zrozumieć i profesjonalnie zareagować – tak w skrócie można określić przesłanie podręcznika. Autorki łączą przystępnie podane aspekty wiedzy psychiatrycznej z wymiarami wymagającymi – jak czytamy w przedmowie – „współodczuwania z pacjentami”, „wejścia w świat psychiatrii krok za chorym”. Zatem czytelnik-student nie tylko zdobywa wiedzę, ale również poznaje człowieka,

którego ta wiedza dotyczy. Książka wypełnia wszystkie kryteria dobrego podręcznika. Omawia obszary zdrowia i choroby psychicznej. Klasyfikuje deficyty zdrowia psychicznego. Po rozdziałach poświęconych psychopatologii przechodzi do zagadnień procesu pielęgnowania osoby psychicznie chorej – zarówno zagadnień ramowych, jak i dotyczących wybranych jednostek chorobowych. Nie zabrakło informacji związanych z pytaniami etycznymi i prawnymi, a także przedstawienia roli pielęgniarki w szerokiej perspektywie terapeutycznej, jako ważnego elementu terapeutycznego środowiska. Napisany stylem jasnym i zrozumiałym, podręcznik jest fachową lekturą przyjazną dla czytelnika.

Hanna Nikodemowska El Tairy  
**Kinezylogia Edukacyjna – fenomen skuteczności**  
Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2011



Metoda dr Paula E. Dennisona ma swoich zagorzałych zwolenników i równie zaangażowanych przeciwników. Dyskusja trwa nadal. Dobrze więc, że na rodzimym rynku fachowej książki ukazała się pozycja, której autorką jest wieloletni praktyk kinezylogii edukacyjnej. W opracowaniu obiektywnie, żywym językiem, z dużym zacięciem i połosem referowane są hipotezy naukowe oraz weryfikowane już koncepcje, fakty, dane i odniesienia do praktyki terapeutycznej. Czytelnik uczy się między innymi rozumieć: funkcjonowanie półkul mózgowych, rolę zmysłów, celowe postrzeganie – oraz wykorzystywać tę wiedzę w celu: zwiększenia efektywności, poprawy jakości życia dzieci i osób dorosłych, lepszej profilaktyki i terapii. Z poszczególnych elementów powstaje mozaika, której nie sposób odmówić spójności i logiki. Czytelnik nie musi dokonywać ostatecznej oceny wyłącznie w oparciu o teorię. Autorka podaje też wiele impulsów, które można wykorzystać do samodzielnego wypróbowania „gimnastyki mózgu”.

Kinga Bobińska, Piotr Gałęcki  
**Zaburzenia psychiczne u osób upośledzonych umysłowo**  
Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2010



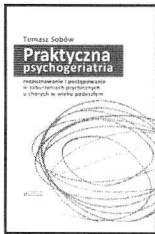
Jedna z nielicznych na krajowym rynku księgarskim pozycji podejmujących trudny temat zaburzeń psychicznych u osób niepełnosprawnych intelektualnie. Jest to jakże potrzebny apel o obiektywność diagnostyczną i terapeutyczną, o uwzględnienie problemów psychicznych pacjentów upośledzonych umysłowo w praktyce współczesnej polskiej psychiatrii. Autorzy – doktorzy nauk medycznych, specjaliści psychiatrii – prezentują metody rozpoznawania zaburzeń psychicznych towarzyszących upośledzeniu umysłowemu, omawiają symptomy, aby następnie zreferować pięć grup zaburzeń: nastroju i emocji, zachowań oscylujących wokół samobójstwa, zaburzeń psychotycznych, lękowych oraz zachowania. Dwa krótkie rozdziały szkicują możliwości leczenia tej szczególnej grupy pacjentów oraz niełatwy problem ich hospitalizacji psychiatrycznej. Bogaty wykaz piśmiennictwa otwiera możliwości dalszego zgłębiania tematyki deficytów zdrowia psychicznego u osób niepełnosprawnych intelektualnie.

2/2011

Tomasz Sobów

**Praktyczna psychogeriatrya: rozpoznawanie i postępowanie w zaburzeniach psychicznych u chorych w wieku podeszłym**

Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2010



Czytelnicy „wspólnych tematów” z dużą satysfakcją sięgną po recenzowaną pozycję. Na trzystu sześćdziesięciu czterech stronach podręcznika czytelnik poznaje szeroką panoramę współczesnej psychogeriatryi – z priorytetowym potraktowaniem praktyki relacji pomiędzy lekarzem a pacjentem w podeszłym wieku. Opracowanie dzieli się na trzy autonomiczne segmenty.

Pierwszy zajmuje się diagnostyką kliniczną w psychiatrii wieku podeszłego. Drugi referuje między innymi epidemiologię, diagnostykę i zasady postępowania w najczęściej spotykanych zaburzeniach psychicznych podeszłego wieku. Część trzecia poświęcona jest postępowaniu terapeutycznemu – farmakologicznemu, metodom nefarmakologicznym i psychoterapii. Autor przygotował podręcznik o wyjątkowej wartości merytorycznej, przy jednoczesnym zachowaniu w centrum uwagi najważniejszego bohatera – seniora, który powinien otrzymać specjalistyczną pomoc gerontopsychiatryczną.

Państwowa Medyczna Wyższa Szkoła Zawodowa w Opolu

Teresa Niechwiadowicz-Czapka, Anna Klimczyk

**Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa geriatrycznego**

Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2010



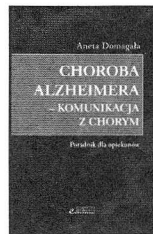
Podręcznik składa się z siedemnastu zwięzłych rozdziałów traktujących o najważniejszych wymiarach opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem geriatrycznym. Znajdujemy tu zarówno zagadnienia o znaczeniu ogólnym dla działań pielęgniarki geriatrycznej w XXI wieku (na przykład omówienie problemów zdrowotnych osób w starszym wieku albo WPG, czyli Wielkich

Problemy Geriatrycznych), jak i kwestie szczegółowe (na przykład wybrane problemy ginekologiczne u starszych kobiet albo zaadaptowanie modelu Doroty Orem do praktyki geriatrycznej). Każdy rozdział zamyka się zestawem pytań sprawdzających przyswojoną wiedzę. Walory książki wykraczają poza cel określony w tytule. Czytelnik uczy się rozumieć deficyty starości jako problemy, na które można i trzeba profesjonalnie zareagować. Poznaje techniki pielęgniarzkiej anamnezy i diagnozy w celu optymalizacji udzielanych odpowiedzi.

Aneta Domagała

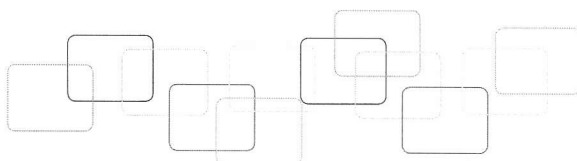
**Choroba Alzheimera – komunikacja z chorym. Poradnik dla opiekunów**

Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2008



Koncepcja poradnika koresponduje z amerykańskim programem FOCUSED, skupiającym się na kwestiach o kluczowym znaczeniu dla powodzenia interakcji komunikacyjnej prowadzonej z osobą cierpiącą na chorobę Alzheimera. Autorka oddziela zakresy komunikacyjne, którymi podopieczny z demencją już nie włada. Z drugiej zaś strony pokazuje wcale nie-

mały potencjał porozumiewania się, jaki senior ma wciąż do dyspozycji – o ile opiekun potrafi sterować sytuacją komunikacyjną. Rdzeniem tej walidacyjnej postawy jest nie tylko posługiwanie się celowymi wypowiedziami i sygnałami niewerbalnymi, ale również unikanie błędów komunikacyjnych, blokujących aktywność pacjenta. To niewielkie opracowanie jest udanym wprowadzeniem w rozległą tematykę komunikacji z pacjentem dotkniętym chorobą typu demencyjnego.



PISMO  
PRACOWNIKÓW  
SOCJALNYCH,  
TERAPEUTÓW,  
PERSONELU  
PIELĘGNIARSKIEGO  
I OPIEKUŃCZEGO  
Nr 2/2011  
Luty  
ISSN 1506-3690

# wspólne tematy

**Praca socjalna**

**Psychiatria**

**Terapia**

**Gerontologia**

**Rehabilitacja**

**Pedagogika specjalna**

**Opieka długoterminowa**

