
Spis treści

Wstęp 5

1. Edukacja terapeutyczna 9

- 1.1. Podstawowe pojęcia edukacji terapeutycznej 11

2. Kompleksowość edukacji diabetologicznej 19

- 2.1. Cukrzyca jako choroba cywilizacyjna 19
- 2.2. Historia edukacji diabetologicznej 20
- 2.3. Postawa pacjenta wobec nieuleczalnej choroby 25
- 2.4. Edukacja diabetologiczna jako istotny element procesu leczenia cukrzycy 27
 - 2.4.1. Edukacja indywidualna 34
 - 2.4.2. Edukacja grupowa 35
 - 2.4.3. Edukacja w środkach masowego przekazu 35

3. Programy edukacyjne 41

- 3.1. Program edukacyjny jako nowoczesne spojrzenie na leczenie cukrzycy 41
- 3.2. Czynniki decydujące o skuteczności edukacji diabetologicznej 41
- 3.3. Formowanie programu edukacyjnego 42
 - 3.3.1. Program edukacyjny dla osób w podeszłym wieku 48
 - 3.3.2. Program edukacyjny dla osób słabowidzących i niewidomych 49

4. Wytyczne dotyczące standardów edukacji diabetologicznej 53

- 4.1. Postępowanie terapeutyczne u chorych na cukrzycę 53
- 4.2. Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę – nowe wytyczne 2011 55
- 4.3. Zalecenia dotyczące strategii w zakresie zapobiegania i leczenia cukrzycy w krajach UE 58

5. Standard opieki pielęgniarskiej realizowany wobec pacjenta chorującego na cukrzycę 61

6. Nowe techniki diagnozowania i leczenia cukrzycy 73

- 6.1. Podstawowe kierunki badawcze 73
- 6.2. Komórki macierzyste w procesie leczenia cukrzycy 75
- 6.3. Nowoczesne metody diagnozowania i transportu leków 78

6.4. Medycyna personalizowana 99

6.5. Nowoczesne technologie teleinformatyczne w opiece nad chorymi na cukrzycę 100

Piśmiennictwo 109

Nota o Autorkach 115